**Аннотация к рабочей учебной программе**

**«Русский язык» (ФГОС АНОО)**

**(вариант 7.1)**

**УМК «Школа России»**

Русский язык – основа всего процесса обучения, средство развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, социализации личности. Успехи в изучении русского языка во многом определяют результатй освоения других школьных предметов.

Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития обучающихся.

Цели курса:

- **познавательная цель** предполагает ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- **социокультурная цель** включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей необходимо решать следующие **задачи**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и к книге;

-развитие речи, мышления, воображения, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

-освоение знаний о лексике, фонетике, грамматики русского языка;

-овладения умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять монологические высказывания и письменнные тексты-описания и повествования;

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Программа учитывает особенности класса. В обучении детей с ЗПР следует полностью руководствоваться задачами, поставленными перед общеобразовательной школой, а также постоянно иметь в виду **специфические коррекционные задачи:**

-формирование фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза;

-уточнение и обогащение словарного запаса путем расширения и уточнения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;

-развитие связной речи (формирование и совершенствование целенаправленности и связности высказываний, точности и разнообразия лексики, внятности и выразительности речи);

-формирование интересов к родному языку, навыков учебной работы;

-усвоение приемов умственной деятельности, необходимых для овладения начальным курсом русского языка.

и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.