**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**«Введение в экономику» (ЗПР)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в экономику» является

частью основной образовательной программы, системное освоение школьниками знаний, формирование и развитие культуры экономико-правового мышления, позволяющего анализировать происходящие социально-экономические явления и процессы, их организационно правовую форму, принимать оптимальные решения в сфере экономической, правовой деятельности и обеспечивать их реализацию на инновационной основе.

Программа предназначена для учащихся 9 классов, что соответствует рекомендациям И.В.Липсица. В МОУ СОШ №20 обучаются дети, которым ранее был поставлен диагноз ЗПР. Эти учащиеся отличаются низким уровнем развития познавательных процессов и интересов, общей осведомленности, мышления. Поэтому изучение основ экономики должно способствовать развитию словарного запаса учащихся, общей и предметной осведомленности, умению устанавливать причинно- следственные связи, развитию абстрактного мышления.

**Направленность и уровень программы.**

Цель - формирование у учащихся основ экономических знаний, необходимых для ориентации в современном рыночном мире, создание основы для дальнейшего изучения экономики.

**Задачи:**

развитие экономического образа мышления;

усвоение элементарной экономической терминологии;

рост экономической грамотности;

воспитание уважения к труду.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

− приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

− описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

− объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:**

− функции денег, банковскую систему;

− причины различий в уровне оплаты труда,

− основные виды налогов,

− организационно-правовые формы предпринимательства,

− виды ценных бумаг,

− факторы экономического роста.

**Разделы и темы учебной дисциплины:**

Введение: Сущность экономики и ее задачи

Тема 1. Экономика и экономическая наука

Тема 2. Семейный бюджет

Тема 3. Рыночная экономика

Тема 4. Труд и заработная плата

Тема 5. Деньги и банки

Тема 6. Государство и экономика

Тема 7. Международная экономика

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 35 часов.

Вид промежуточной аттестации по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

**УМК:**

Липсиц И В. «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» учебник для общеобразовательных учреждений, М.ВИТА-ПРЕСС.

Любимов Л.Л., И.В.Липсиц «Основы экономики», М.Просвещение