Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География и экология»

адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего

образования (для обучающихся с задержкой психического развития)

6-9 класс

Начальный курс географии – первый среди систематических курсов этой дисциплины.

Главная цель курса – формирование представлений о Земле как о природном комплексе,

об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях.

Особое место уделяется месту и роли человека в формировании природы Земли. При

изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение

географическому языку; изучая его, школьники овладевают первоначальными

представлениями и понятиями, а также умениями, связанными с использованием

источников географической информации, и прежде всего карты.

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создаёт у

учащихся страны во всём её многообразии и целостности.

Его содержание связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными

проблемами, решаемыми Россией на данном этапе её развития, возрождением России как

великой евроазиатской державы. Курс «География России» служит одной из основ

формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих

граждан России, их уважения к культуре и истории своей Родины и населяющих её

народов, экономического и эстетического воспитания школьников.

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на

достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях

природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом

разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального

использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков»

международного общения – географическую карту, статистические материалы,

современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации

различных географических данных; применять географические знания для объяснения и

оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в

процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач,

самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с

другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения

окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям

проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня

безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Особенности организации учебно-воспитательного процесса в классах для обучающихся с

задержкой психического развития.